

L'avvio alla scrittura: ricerca nazionale sulle abilità grafo-motorie tra fine scuola dell'infanzia e i primi anni di scuola primaria

Serena Baldassarre

Grafologa, Rieducatrice della scrittura, Consulente aziendale area Risorse Umane

Alessandra Venturelli

Pedagogista, Rieducatrice della scrittura, Presidente dell'Associazione GraficaMente

Inserendosi in un contesto attualmente povero in Italia di ricerche sulla disgrafia e sulle difficoltà grafo-motorie in ambito scolastico, viene presentata una ricerca statistica condotta in varie aree italiane che ha seguito in modo longitudinale un gruppo rappresentativo di alunni risultati insufficienti in una prova di pregrafismo al termine della scuola dell'infanzia, nel loro passaggio al corsivo in classe seconda di scuola primaria.

Si riflette sui risultati della ricerca, sulle sue implicazioni sia per testare la prova di pregrafismo utilizzata come strumento affidabile per predire eventuali casi di bambini più a rischio a livello grafo-motorio, sia per evidenziare gli aspetti più problematici a cui prestare attenzione durante l'attività didattica, fin dalla scuola dell'infanzia e all'inizio della scuola primaria, in un'ottica di prevenzione delle difficoltà negli aspetti esecutivi della scrittura manuale e del corsivo in particolare.