

*Dal gesto al segno grafico: un approccio sperimentale con bambini di 3-4 anni per preparare alla scrittura*

**Barbara Natali**

Insegnante – Scuola dell’Infanzia, Direzione Didattica di Argenta (Ferrara)

**Valentina Valenti**

Insegnante – Scuola dell’Infanzia, Istituto Comprensivo "L. Battaglia" di Fusignano (Ravenna)

Il corsivo nasce da lontano...

Da alcuni anni si sperimentavano, in alcune scuole dell’infanzia, con i bambini di 5 anni, una serie di esercizi, giochi, ed attività di pregrafismo, al fine di fornire ai bambini i requisiti “minimi” per la scrittura manuale. In seguito è nata l’esigenza di verificare se sia possibile, già con bambini di tre anni, porre le basi dei tracciati funzionali, per sviluppare una corretta scrittura manuale. Le scuole dell’infanzia statali di Argenta, Cattolica e Fusignano, coordinate dalla dott. Alessandra Venturelli, si mettono in gioco e raccontano due anni di sperimentazione.

I tracciati funzionali alla scrittura diventano oggetto della programmazione didattica e guidano i bambini alla scoperta e al piacere di sperimentare col proprio corpo il movimento del tracciare. Storie e personaggi accompagnano i bimbi nella ricerca di tracciati da semplici a complessi, in stazione verticale poi orizzontale, dalla posizione in piedi a quella seduta, usando vari strumenti e supporti grafici. Ma ancor prima i bimbi sperimentano le attività che preparano alla presa dello strumento grafico: afferrare, tagliare, infilare, sfogliare, strappare, impastare, digitare, pizzicare, ecc.

Il piacere dei bambini nel giocare con i tracciati è già una buona motivazione a procedere e a credere nel valore della sperimentazione, ma i dati e le produzioni grafiche raccolte in questi due anni ci portano a dire che già dai primi anni della scuola dell’infanzia si può realizzare un buon allenamento con i tracciati e assimilare le convenzioni della scrittura manuale attraverso il gioco e la scoperta.