

L'importanza di postura e presa quando si scrive: una ricerca sul campo in provincia di Ferrara

Neda Tumiatì

Dirigente Scolastica – Direzione Didattica di Argenta (Ferrara)

La cattiva grafia può essere legata alla postura assunta nell'atto dello scrivere e/o alla presa dello strumento grafico che si usa ?

Per rispondere a questa domanda si è costituito nella provincia di Ferrara un gruppo di docenti di scuola primaria che, sotto la guida della dottoressa Venturelli, ha raccolto i dati necessari a svolgere un'indagine statistica su questi temi.

Si è trattato soprattutto di osservare i bambini nello svolgimento di prove standard e documentare, sia con schede strutturate, sia con fotografie e filmati, i loro atteggiamenti, le loro posture e prese durante la produzione degli scritti.

Le performance raccolte sono state catalogate, tabulate, abbinate alle varie fotografie o schede descrittive corrispondenti. Ciò ha permesso, in particolare, di realizzare una ricerca statistica in tutte le classi prime e seconde del Comune di Argenta (Ferrara), per fornire almeno una prima risposta alla domanda iniziale, offrendo spunti di riflessione sulle correlazioni tra postura, presa dello strumento grafico e qualità della scrittura manuale.

La scuola nel prendere atto di ciò non può rimanere inerte, deve avviare opportuni cambiamenti per favorire in tutti i bambini la conquista del successo formativo, che passa anche attraverso una postura corretta, una presa funzionale e una grafia fluida, scorrevole e piacevolmente leggibile.