

LINEE DI PREVENZIONE DELLE DISGRAFIE E TERAPIA PSICOMOTORIA CON I BAMBINI DISGRAFICI

Claudio Ambrosini* – Centro RTP (Ricerca e Terapia Psicomotoria); Milano

*Psicomotricista – TNPEE

Abstract

Il percorso storico psicomotorio con i bambini disgrafici e la numerosa casistica che negli ultimi anni ha affollato i servizi di base consentono di delineare con sufficiente chiarezza la clinica dei disturbi della scrittura.

La disgrafia, Disturbo di Apprendimento (DA) specifico, difficilmente si presenta come problema isolato, infatti, lo troviamo spesso, non sempre, in bambini con Disturbi della Coordinazione Motoria (Developmental Coordination Disorder -DCD-) e l'inquadramento psicomotorio conseguente individua disfunzioni nella gestione qualitativa del movimento e/o nelle sue componenti prassiche.

Le conoscenze che derivano dalla terapia psicomotoria con bambini disgrafici (a tale argomento si dedicherà la prima parte della relazione) ci permettono quindi di individuare i settori dello sviluppo psicomotorio maggiormente implicati nel disturbo e di svolgere una corretta operazione preventiva (alla prevenzione e ai suoi strumenti sarà invece dedicata la seconda parte dell'intervento).

Infine la relazione si occuperà di fornire uno strumento (Prova Grafica di Prassia Costruttiva di Ambrosini-Zaghen) utile a fini preventivi e di porlo a confronto con test validati per l'individuazione delle disgrafie.