

Un metodo sperimentale di avvio al corsivo: l'esperienza nei cinque anni della scuola primaria

Alessandra Venturelli

Pedagogista, Rieducatrice della scrittura, Presidente dell'Associazione GraficaMente

Fulvia Donati

Dirigente della Scuola Primaria "La Nave" - Forlì

Partendo da principi di neurofisiologia del gesto grafico e da tecniche di rieducazione della scrittura, il metodo proposto è stato messo a punto nel corso di 14 anni di sperimentazione nella scuola primaria, per facilitare l'apprendimento del corsivo e per prevenire eventuali difficoltà grafo-motorie.

Il metodo viene presentato nella sua applicazione nel corso di cinque anni presso la Scuola Primaria "La Nave" di Forlì, sia dalla fondatrice del metodo sia dalla dirigente scolastica che lo ha seguito direttamente in classe con gli alunni.

In particolare, ci si focalizzerà sui criteri metodologici e sulle principali attività proposte in classe prima, presentando la comparazione di prove in corsivo di un gruppo sperimentale con un gruppo di controllo, oltre ad alcuni casi esemplari di alunni nella loro evoluzione grafo-motoria nel corso dei 5 anni di scuola primaria.